СЕМЕЙСТВОТО И УЧИЛИЩЕТО

ПАРТНЬОРИ ЗА УСПЕХА НА ДЕТЕТО



Семинар с родители

„Когато семейството и училището вървят заедно, детето има по-силен път напред.“

Проект „Достъп до образование за всяко дете в област Пловдив“
ОУ “Димчо Дебелянов”, гр. Пловдив

ОБЩАТА НИ ЦЕЛ

ЗАЩО СМЕ ТУК?

Нашата обща цел е:

- детето да бъде в училище
- да се включва в учебния процес
- да се чувства прието и подкрепено
- да развива своите способности
- да вярва, че образованието има значение за неговото бъдеще



Това не може да стане само от училището.

Нужно е да го направим ЗАЕДНО.

РАЗГОВОР С РОДИТЕЛИТЕ

КАКВО ИСКА ВСЕКИ РОДИТЕЛ ЗА СВОЕТО ДЕТЕ?

- Да бъде здраво.
- Да бъде щастливо.
- Да има приятели.
- Да има добра професия.
- Да има самостоятелен живот.
- Да има по-добри възможности.



А образованието е една от стъпките към това бъдеще.

Какво мечтаете да постигне вашето дете, когато порасне?

ВСЕКИ ДЕН ИМА ЗНАЧЕНИЕ

МЕЧТАТА ЗАПОЧВА ОТ ДНЕС

Детето, което днес:

- идва на училище
- учи се да чете
- научава да смята
- развива речта си
- създава приятелства
- учи се да не се отказва



Утре има повече възможности да избере своя път.

Всеки учебен ден е инвестиция в бъдещето.

РЕАГИРАМЕ НАВРЕМЕ

КОГАТО ДЕТЕТО СПРЕ ДА ИДВА НА УЧИЛИЩЕ...

Постепенно може да:

- може да пропусне важни знания
- да загуби увереност
- да се отдалечи от съучениците си
- да започне да изостава
- по-трудно да се върне обратно



Затова е важно да реагираме навреме.

Едно отсъствие може да изглежда малко.
Много отсъствия вече се превръщат в проблем.

ТЪРСИМ ПРИЧИНАТА

ПОНЯКОГА ЗАД ОТСЪСТВИЕТО ИМА ПРИЧИНА

Детето може да не иска да ходи на училище, защото:

- му е трудно
- не разбира материала
- чувства се различно
- има проблем с друго дете



- страхува се да не бъде осмяно
- има трудности вкъщи
- не умее да каже какво го притеснява

Въпросът не е: „Защо не идваш?“

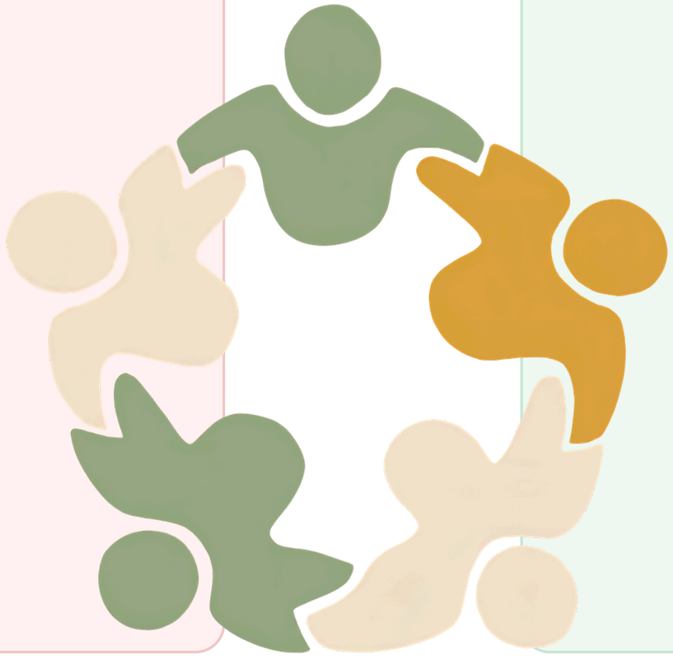
А: „Какво ти пречи да идваш и как можем да ти помогнем?“

ПОДКРЕПА, А НЕ ОБВИНЕНИЕ

ДЕТЕТО НЕ ТРЯБВА ДА СЕ ЧУВСТВА САМО

НЕ:

- обвиняваме
- сравняваме
- се отказваме



А:

- изслушваме
- разговаряме
- търсим причината
- търсим училището
- търсим решение

Проблемът на детето е обща задача.

РОДИТЕЛЯТ Е НАЙ-ВАЖНИЯТ ПАРТНЬОР НА УЧИЛИЩЕТО

Родителят може да помогне като:

- следи детето да посещава редовно училище
- създава ежедневен режим
- разговаря с детето
- показва, че образованието е важно
- поддържа връзка с учителите
- търси помощ, когато има проблем



Не е нужно родителят да знае всички отговори.

Важно е да не остава сам с проблема.

НАШАТА РОЛЯ

А НИЕ, УЧИЛИЩЕТО?

Нашата задача е да:

- посрещаме детето с уважение
- подкрепяме ученето
- забелязваме трудностите
- приемаме различията
- разговаряме с родителите
- насърчаваме всеки успех
- търсим решения заедно



**Тук ме искат.
Тук мога да
успея.**

ПОДКРЕПА НАВРЕМЕ

КОГАТО ДЕТЕТО ИМА ТРУДНОСТ



Не чакаме проблемът да стане голям.
Търсим подкрепа навреме.

- **Учител**
- **Психолог**
- **Ресурсен учител/Логопед**
- **Родител**
- **Педагогически съветник**
- **Други специалисти и институции**

Всеки има своята роля.

РАННА ПОДКРЕПА

НЕКА НЕ ЧАКАМЕ ДЕТЕТО ДА СЕ ОТКАЖЕ

Ако забележим:

- чести отсъствия
- нежелание за училище
- спад в успеха
- промяна в поведението
- изолация
- трудности с ученето



Нека поговорим.

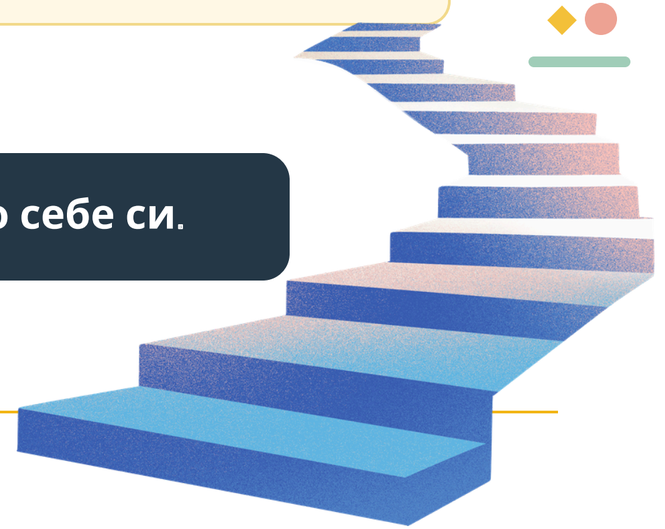
Ранната подкрепа може да промени посоката.

НАСЪРЧАВАМЕ ДЕТЕТО

„НЕ МОГА“ ИЛИ „ОЩЕ НЕ МОГА“?

„Не мога да чета.“	„Ще се научиш.“
„Не мога да реша задачата.“	„Хайде да я направим заедно.“
„Не искам да ходя на училище.“	„Нека поговорим какво те притеснява.“

Вярата на възрастния може да стане вяра на детето в самото себе си.



МАЛКИТЕ УСПЕХИ ОЗНАЧАВАТ ГОЛЕМИ

Днес детето:

- дойде на училище;
- прочете една дума;
- реши една задача;
- отговори пред класа;
- помогна на приятел;
- не се отказа.

Това са успехи.
Нека ги забелязваме и да ги празнуваме.



Dimcho Debelyanov Primary School - Plovdiv
Project "Access to Education for Every Child" (BG0SSFPR001-1.002-0006)

СЕМЕЙСТВО + УЧИЛИЩЕ = ПОДКРЕПА



Семейството знае какво се случва вкъщи.

Училището знае какво се случва в учебния процес.

Заедно можем да видим цялото дете.

Не търсим виновен.

Търсим решение.

ОУ „Димчо Дебелянов“ – гр. Пловдив

Проект „Достъп до образование за всяко дете“ (BG05SFPR001-1.002-0006)

НАШАТА ОБЩА ЦЕЛ

ДА ЗАДЪРЖИМ ДЕЦАТА В УЧИЛИЩЕ.

Не само да бъдат записани.

- идват;
- учат;
- участват;
- се чувстват приети;
- се развиват;
- мечтаят за бъдещето си.



КАКВО МОЖЕМ ДА НАПРАВИМ ОЩЕ ОТ УТРЕ?



Родител:

„Ще попитам детето как е минал денят му.“



Детето:

„Ще се старая да идвам редовно.“



Учителят:

„Ще потърся родителя, когато видя трудност.“



Заедно:

„Ще говорим, преди проблемът да стане голям.“



ОУ „Димчо Дебелянов“ – гр. Пловдив

Проект „Достъп до образование за всяко дете“ (BG05SFPR001-1.002-0006)

РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

МОЕТО ОБЕЩАНИЕ КЪМ МОЕТО ДЕТЕ

- Раздават се малки листчета.
- Всеки родител довършва:

> **От днес ще помогна на детето си да обича училището, като...**

- После който желае, прочита своето изречение.



ЕДНО ДЕТЕ.
ЕДНА МЕЧТА.
ЕДНО БЪДЕЩЕ.

Нека бъдем хората, които ще помогнат на детето да стигне дотам.

Семейството и училището – един екип за успеха на всяко дете.



Проект „Достъп до образование за всяко дете в Област Пловдив“
ОУ „Димчо Дебелянов“ – гр. Пловдив
Проект „Достъп до образование за всяко дете“ (BG05SFPR001-1.002-0006)