

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ДИМЧО ДЕБЕЛЯНОВ” – ГР. ПЛОВДИВ

Пловдив 4006, ул. „ Ландос” № 34, тел.: 032/ 682-335, e- mail: dd-plovdiv@oudebelyanov.com

Утвърдил:

Директор:.....

/ Цв. Крекманска/



**СЕКТОРНА СТРАТЕГИЯ
ПО БЕЗОПАСНОСТ
НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА
НА ОУ „ ДИМЧО ДЕБЕЛЯНОВ”**

(2021 - 2030)

Септември 2021 г

Въведение

През май 2016 г. Световната здравна асамблея поиска от Световната здравна организация (СЗО) разработване на глобални цели по отношение на ключовите рискови фактори, за да се намалят жертвите на пътя и пътнотранспортните произшествия. В периода 2016-2017 г. СЗО разработи 12 цели за изпълнение, по които е постигнат консенсус между отделните държави, членки на организацията като всяка конкретна цел следва да бъде постигната на глобално ниво на база общите усилия на държавите, членки на организацията.

Глобални цели за намаляване на жертвите на пътя и пътнотранспортните произшествия в периода от 2021 - 2030 година:

12 цели на СЗО:

1. До 2021 г. всички страни да създадат всеобхватен и многосекторен национален план за действие по БДП с определени във времето цели.
2. До 2030 г. всички страни да се присъединят към един или повече от основните правни инструменти за БДП, приети от ООН.
3. До 2030 г. всички нови пътища да постигнат технически стандарти, като се отчете безопасността на пътя, или отговарят на стандарт три звезди, или по-висок.
4. До 2030 г. над 75% от пътуванията да се осъществяват по пътища, които отговарят на стандартите за пътна безопасност.
5. До 2030 г. 100% от новите и употребяваните превозни средства да отговарят на високи стандарти за безопасност.
6. До 2030 г. да се постигне наполовина намаление на дела на превозните средства, които пътуват над допустимото ограничение на скоростта.
7. До 2030 г. да се постигне близо 100% увеличение на дела на мотоциклетистите, използващи предпазни каски.
8. До 2030 г. да се постигне близо 100% увеличение на дела на пътниците, които използват предпазни колани или системи за обезопасяване на деца.
9. До 2030 г. да се постигне намаление наполовина на броя на нараняванията и смъртните случаи, свързани с водачи, употребили алкохол и/или наркотични вещества или техни аналози.
10. До 2030 г. всички държави да въведат законодателство, което ограничава или забранява използването на мобилни телефон по време на управление на превозно средство.

11. До 2030 г. всички държави да въведат регламент за времето за управление на превозно средство и периодите на почивка за професионалните водачи.
12. До 2030 г. всички държави да установят и постигат национални цели за намаляване на времето за предоставяне на спешна медицинска помощ.

Новата европейска стратегическа рамка „Следващи стъпки към Визия О“, определя акцентите на съюзните политики в областта на БДП за предстоящото десетилетие 2021-2030 г.

Заедно с приетата дългосрочна визия за нула загинали към 2050 г. ЕС определи нови междинни цели за намаляване на смъртните случаи и тежките наранявания с 50% към 2030 г.

С решение на ЕК рамката на политиката по БДП следва да се основава на подхода **„Безопасна система“**, който произтича от най-добрите европейски практики.

В тясно сътрудничество с РУО по въпросите на БДП, Комисията акцентира върху целенасочени политики и национални инициативи, насочени към стратегическо планиране, нормативно регламентиране, подпомагане на обществени кампании, насърчаване обмена на опит между училищата и осигуряване на подходящо финансиране. Основните препоръки към училищата са те да се стремят да постигнат целите с всички налични средства; да прилагат системен подход към БДП; да финансират и стимулират действия на регионално и местно ниво; да подготвят планове за БДП след 2021 г. с национални цели; да използват събраните данни за разработване и актуализиране на политиките; да извършват цялостна оценка на изпълнението.

Универсална безопасна мобилност: инвестиции в човешки капитал Стратегия 2021-2030 г. в ОУ „Д.Дебелянов“ предлага еволюционен подход към безопасността на движението по пътищата, при който въздействието върху определени аспекти от БДП променя своя фрагментарен характер. Единичните интервенции се интегрират цялостно в подхода „безопасна система“, при който безопасността на движението по пътищата вече не е отделна и самостоятелна тема. Стратегията 2021-2030 г. е ръководена от амбициозна визия, подкрепена от предизвикателни, но реалистични 10-годишни цели и показатели за изпълнение.

Преддложената безопасна универсална мобилност интегрира жизненоважни знания и умения за опазване живота и здравето на човека при взаимодействие с пътната система като:

Не създава предпоставки за рискови ситуации, породени от средата.
Компенсира човешките грешки, намалява тежестта им и смекчава последиците от тях.

Не натоварва околната среда и я съхранява за идните поколения.

Гарантира правото на свободно придвижване за всеки член на училището.

Осигурява достъп до работното място, дома и обществените услуги.

Прави мобилното население културно и социално динамично.

Стимулира икономическото развитие и увеличава благосъстоянието.

Ангажира отговорността и обединява ресурсите на обществото.

Акценти на стратегията

Необходимо е да се мобилизира много по-широк кръг от „пазители“ на безопасността като засилването на стратегическия фокус е с оглед дългосрочна перспектива за вземане на рационални, всеобхватни и координирани решения.

Прилагането на подхода „безопасна система“ изисква хора, пътища и автомобили да си взаимодействат безопасно. Цялостния процес на планиране, изпълнение, отчитане и контрол на политиката по БДП, в който активно присъстват и си партнират компетентните държавни институции, гражданският сектор, бизнесът, научните и академичните среди, като се отчитат всички аспекти и елементи на безопасността на движението по пътищата в условията на споделена визия и консенсус на действията.

Стратегически цели

1. Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, контрол и оценката училищната политика по БДП в единна стратегическа рамка.
2. Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика областта.
3. Усъвършенстване на Националното законодателство в областта на БДП.
4. Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор, бизнеса, научните и академичните среди.
5. Повишаване на капацитета на работещите в училищната институция в изпълнение на политиката по БДП.
6. Осъществяване на ефективна комуникация, създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП.
7. Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата.
8. Подготовка на образовани, обучени и информирани водачи, притежаващи квалификация и отговорно поведение за безопасно управление на ППС.
10. Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП.
11. Развитие на социално отговорна организационна култура за БДП.
12. Усъвършенстване на организацията за реакция на екипите в единната спасителна система, подобрена комуникация между съставните ѝ части въз основа на общ

понятиен апарат, единни нормативна база, система за оценка на нараняванията, транспортни, лечебно-диагностични, комуникационни и трансферни протоколи, кризисни планове, обучения и тренировки.

Представените страдегически цели са обвързани с 12-те цели на СЗО и рамковата политика на ЕС в областта на БДП за периода 2021-2030 г.

Управление, основано на интегритет

Стабилни и предсказуеми институции, компетентни в политиката по БДП и гъвкави за реакция спрямо обществените очаквания; отворени за диалог с обществото; подготвени да въвеждат иновативни решения и да изпълняват мерки, ориентирани към резултати.

Активен граждански, бизнес, академичен и научен сектор, създаващ добавена стойност на политиката по БДП, чрез професионална експертиза и технологични иновации.

Подходящ ресурсен капацитет на всички заинтересовани страни, които изпълняват политиката по БДП, основан на знания и умения.

Рационалност и ефективност във всички обществени процеси, свързани с БДП.

Политики и практики за възпитание и обучение по безопасност на движението по пътищата в ОУ „Д.Дебелянов”

Политики и практики за възпитанието и обучението по пътна безопасност е цялостен процес на планиране, изпълнение, отчитане и контрол на мерките по БДП, в които активно присъстват и си партнират компетентните държавни институции, гражданският сектор, бизнесът, научните и академичните среди. В този смисъл Стратегията на МОН през периода 2021-2030 г. следва да отчитат всички аспекти и елементи на безопасността на движението по пътищата в условията на споделена визия и консенсус на действията на всички институции, вкл. и в системата на предучилищното и училищното образование. Поведението на всеки участник в системата на предучилищното и училищното образование е необходимо да бъде насочено към поемане на отговорност в резултат на предприетите решения и действия, отчитащи правилата и етичните норми, че БДП е:

- отговорност на цялото общество;
- неразделна част от възпитанието на децата, реализирано в системата на образованието и в семейната среда;
- тема, която присъства като „учене през целия живот” в личностната и професионалната реализация на водачите на МПС;
- интегрирана и възпитавана в дейността на публичните организации и бизнеса, чиито служители взаимодействат с пътната система в лично и/или служебно качество.

Възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата са от съществено значение и следва да се разглеждат и осъществяват като цялостен процес на „непрекъснато учене през целия живот“.

Цели:

1. Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата.
2. Осигуряване на ефективно обучение по безопасност на движението по пътищата в системата на предучилищното и училищното образование; осигуряване на външни и вътрешни площадки (подвижни зони) в детските градини и училищата, с оглед намаляване на инциденти с деца и ученици по пътищата.
3. Развитие на социално отговорна организационна култура за БДП.
4. Подготовка на образовани, обучени и информирани водачи, притежаващи квалификация и отговорно поведение за безопасно управление на ППС.
5. Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП.

Европейски политики и практики за обучение и проверка на знанията по пътна безопасност - Реферетен обзор

През 2019 г. Европейският съвет за безопасност на транспорта публикува доклад за състоянието на пътната безопасност и обучението за безопасно участие в движението по пътищата в Европа. Основната му концепция е, че обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) включва **всички мерки, насочени към оказването на положително въздействие върху моделите на поведение**, с акцент върху:

- придобиване на знания за правилата за движение по пътищата и за
- адекватно поведение в различни ситуации;
- развиване и подобряване на уменията за безопасно участие в движението чрез обучение и опит;
- засилване и/или променяне на нагласите относно безопасността чрез информираност за рисковото поведение, личната безопасност и опазването здравето и живота на останалите участници в движението;
- предоставяне на набор от средства за информиран избор на вид транспорт.

Отбелязано е, че традиционно образователните дейности, свързани с формирането на знания за безопасно участие в движението по пътищата, са насочени преди всичко към децата и младите хора (до 18-годишна възраст) с акцент в основното и средното училище (6 - 17 години). Изтъкната е необходимостта образователният процес да продължава през целия

живот, обхващайки всички граждани, тъй като при всяка възрастова група предизвикателствата са различни. Изграждането на култура на съпричастност към пътната безопасност следва да се разглежда като споделена отговорност.

Друг аспект на ОПБ е способността за **информиран избор на вид транспорт**.

Препоръчва се насърчаването на активните видове транспорт - ходене пеша и каране на велосипед, тъй като застрашават в по-малка степен останалите участници в движението, в сравнение с управлението на автомобили. Освен това те са полезни не само за здравето и качеството на живота на практикуващите ги лица, но способстват за намаляване на шума, замърсяването и задръстванията в градовете. За насърчаването на активните видове транспорт е важно изучаването на основните принципи на безопасно ходене и колоездене, както и познаването на възможните рискови ситуации още от ранна възраст.

Изтъкнато е, че безопасността на активните видове транспорт зависи от местния контекст и участниците в движението и тези особености следва да се отчитат. Поради това ползването на обществен транспорт също следва да се поощрява, тъй като е най-безопасен.

Обучението за безопасно участие в движението по пътищата се счита за неразделна част от пътната безопасност, тъй като спомага за коригиране на поведението на участниците в движението. Общоприет показател за определяне на ефективността на мерките за безопасност на движението по пътищата е намаляването на смъртните случаи и инцидентите. Уточнено е, **че на ниво ЕС не е възможно поставянето на правила или стандарти за обучението относно безопасно участие в движението по пътищата.** Допустимите дейности са ограничени до подпомагане, координиране или допълване на действията на страните членки, без намеса в съдържанието и организацията на обучението.

По-специално внимание се обръща на реализиран проект за идентифициране на добри практики (ROSE 25: Booklet Good Practice Guide On Road Safety Education, 2005)¹, който служи като ръководство за успешно въвеждане на обучението по безопасност на движението по пътищата в страните членки, включително чрез участие на родителите и младите хора

В резултат от проучването с препоръки относно определянето на обхвата на ОПБ се посочва, че само повторението има дълготраен ефект. Ефективността в тази област изисква достатъчно време и повторение на реални пътни ситуации и начините за реакция. Примерите за добра практика показват, че обученията трябва да бъдат организирани в поредица от модули за по-дълъг период от време. Обобщава се, *че 10 часа годишно е абсолютен минимум за осигуряване само на основни познания по безопасност на движението по пътища.*

Обучението по безопасност на движението по пътищата е задължителна част от учебната програма в училище. Отговорни лица за провеждането му са класните ръководители или учители по специализирани предмети. Провежда се също и от публични организации за безопасност на движението по пътищата, НПО и родители. Извън училищата, ОПБ засяга всички участници в движението и обхваща възможните роли, в които влиза всеки от тях. Предназначено е за деца, ученици, начинаещи и опитни шофьори, пешеходци, пътници в общественя транспорт и др.

Според специализираните органи, ефектите от обучението в тази област са трудни за определяне, а измерването им не е възможно единствено чрез степента на пътни инциденти като основен маркер. Изследванията на национално ниво показват, че активното провеждане на подобно обучение оказва положително влияние върху отношението и поведението на учениците и гражданите, единствено при условие, че програмата за обучение е добре структурирана.

Изискванията за правилното структуриране на програмите за ОПБ се свеждат до:

- акцент върху поведението, за което е доказано, че има пряка връзка с пътната безопасност;
- широк набор от подходи и предоставяне на възможности за обучение и натрупване на личен опит чрез поставяне в разнообразни ситуации от пътното движение.

Стратегията налага принципа на „Обучение по безопасност на движението по пътищата през целия живот“ (Lifelong Road Safety Education). Важна част от него е правилната оценка на необходимостта от обучение в областта на транспорта и пътната безопасност. Това включва предварителна оценка на въздействието, която акцентира върху евентуалния ефект от реализирането им (подобряване на поведението, познанията или нагласите), дидактическото качество на обучителните материали и достигането до целевите групи.

Предварителната оценка на въздействието дава възможност да се структурират ефективни програми и да се преустановят или подобрят други, които имат по-слаб ефект върху целевите групи.

Ефективното обучение изисква изграждането на логическа връзка между проблемите при пътната безопасност, поведението на участниците в движението и дидактическия метод, който се избира и прилага. По тази причина, образователните програми се фокусират върху поведението на децата и възрастните при движение по пътищата. Практиката показва, че положителен ефект се постига при активна и целенасочена работа в клас, която показва проблемно поведение по пътищата (например, малките деца и възрастните хора).

Структурата и съдържанието на програмата за обучение трябва да отчита причините, поради които учениците показват конкретно поведение (например, откриване на конкретните пречини за рецидивиращо проблемно поведение). Програмата трябва да предлага възможности за обучение чрез личния опит.

От съществено значение е съчетаването на формално обучение и практически упражнения в безопасни условия, които позволяват на младежите да трупат опит в сложни ситуации, като участници в движението по пътищата, за да преценяват как да постъпват в подобни условия.

Най-предпочитани са следните шест дидактични изходни точки, които са много подходящи за ОПБ:

- интегриране на теория и практика;
- насърчаване на способностите за самообучение;
- предаване на знания и разбиране в смислен контекст;
- използване на неформално обучение;
- акцентиране върху всички нива на безопасно поведение при движение по пътищата;
- фокусиране върху социалните, комуникационните и моралните аспекти на участието в движението по пътищата.

Особено предпочитано, в последните години, е използването на виртуална реалност, електронно обучение, ролеви игри и др. Към този момент има малко проучвания относно ефективността от прилагането им, но е доказано, че се възприемат по-добре от младото поколение.

В основните училища обучението по безопасност на движението е задължителна част от учебната програма, за разлика от средните училища. Въпреки това, има учебен предмет, който засяга тази тематика и е включен в основните цели на средните училища. В по-ниските класове ОПБ е част от други предмети и има интердисциплинарен характер.

Характерно е провеждането на мащабни кампании за шест целеви групи както следва:

- до 4 години (ранно и предучилищно образование);
- от 4 до 12 години (основно образование);
- от 12 до 16 години (средно образование);
- от 16 до около 25 години (начинаещи шофьори);
- от 25 до около 60 години (притежатели на шофьорски книжки);
- от около 60 години (възрастни участници в движението).

При целевата група до 4 години родителите разясняват на децата, какви рискове съществуват, когато са участници в пътното движение или играят в близост до места с голям трафик. Децата се запознават с основните принципи за пресичане на пътя и поведението в близост до подобни места в училище.

При следващата целева група от 4 до 12 години се наблюдава желание за поемане на отговорност и изграждане на собствено поведение, което е отговорно и към безопасността на околните при движението по пътищата.

В следствие на провеждане на обучение по безопасност на движението по пътищата тинейджърите на възраст от 12 до 16 години описват самостоятелно какви аспекти са важни според тях за безопасното движение по пътищата.

Младежите на възраст от 16 до около 25 години, част от които обикновено са начинаещи шофьори, осъзнават и описват рисковете, които играят съществена роля в извършването на маневри в трафика, начините за това как да ги анализират и възможностите за предотвратяване на инциденти.

Гражданите от 25 до около 60 годишна възраст (които притежават шофьорски книжки) сами преценяват кои правила са задължителни за спазване и се аргументират относно тяхната важност в конкретни ситуации.

Лицата около и над 60 годишна възраст разполагат с достатъчно опит в областта на пътната безопасност и дават предложения на местните органи за усъвършенстване на правилата за движение по пътищата, с цел оптимизиране на учебните програми.

Информацията се предава едностранно от учител/учител към някоя от целевите групи, а взаимодействието е ограничено. Тази форма на обучение е особено подходяща, в случай че се преследва повишаване на знанията и не толкова подходяща, ако се цели подобряване на разбирането или прилагане на вече натрупани знания. Прилагат се и други формати като - образователен разговор и групов дискусия.

Родителите притежават съществена роля в обучението на децата. Още в ранна възраст, те им помагат да натрупат знания и умения, необходими за безопасно участие в движението по пътищата. Обикновено това не се случва под формата на специализирана програма или проект, каквато е практиката в училищата, а в самото ежедневие. Това е начин, който позволява на децата и младежите да придобият практически опит.

Родителите посочват възможните опасности по маршрута от дома до училище или докато шофират, като насочват вниманието им към определени ситуации или поведение, което трябва да спазват или избягват. В този случай, неформалното обучение се фокусира върху деца, които все още не пътуват самостоятелно до своето училище.

В контекста на европейската политика в областта, България изразява ангажимент в дългосрочен план да работи за постигане на „Визия нула“ загинали и тежко ранени в резултат от пътни инциденти, а до 2030 г. техният брой да бъде намален наполовина. Секторната стратегия за БДП на МОН следва да интегрират подхода „безопасна система“, съгласно който участниците в пътната среда ще допускат грешки и могат да попаднат в пътнотранспортни произшествия, но стремежът в политиките по БДП ще бъде насочен към създаване на среда, която е щадяща и пригодна да смекчава нежеланите тежки последици.

Визията предполага нов и цялостен подход към разбиране и интерпретиране на темата за безопасност на движението по пътищата в Република България като неотменна съставна част от социалните умения.

Преглед и анализ на изпълнението на секторните политики в системата на предучилищното и училищното образование

Стратегия за подобряване безопасността на движението по пътищата на Република България за периода 2021-2030 г. е третият рамков документ, подготвен за първи път с десетгодишен хоризонт. Документът се вписва в контекста на развитието на европейските политики в областта и обявеното от ООН „Десетилетие за активни действия за безопасност на движението по пътищата 2021-2030 г.“. Формулирана е визията за безопасно движение по пътищата на България през периода 2021-2030 г. - „Безопасността на движението е право и отговорност на всички“.. В изпълнение на стратегията са приети и секторни стратегии на отделни министерства за подобряване на БДП за периода 2021-2030 г., с които съответните институции декларират политическата и професионалната си ангажираност за конкретен принос в реализирането на поставените цели.

МОН е заявило политическата си ангажираност за реализирането на поставените национални цели по темата за БДП чрез приетите стратегическите документи - Стратегията на МОН за подобряване на БДП, 2021 - 2030 г., Концепция за възпитанието и обучението по безопасността на движението по пътищата в детската градина и българското училище, и Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП в системата на предучилищното и училищното образование. Ключов момент за подобряване на пътната безопасност и намаляване на пътнотранспортния травматизъм е реализацията на обучението по БДП на децата в детските градини и на учениците от 1. до 12. клас, в задължителните, избираемите и във факултативните часове и извънкласната дейност.

Това е целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и социални умения на детето/ученика и е неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството. За осигуряване на по-добри условия на обучението по БДП са изготвени и актуализирани 16 програми за възпитание и обучение по БДП в ДГ, 1 - IV група и за учениците от 1 - XII клас. От 2020 г. стартира и национална олимпиада по безопасност а движението по пътищата. Усилия се насочват и към взаимодействие между МОН, РУО и училищата с водещи неправителствени организации - БЧК, СБА и др. за постигане на ефективна комуникация за анализиране на пътнотранспортните произшествия с участие на деца и набелязване на мерки за тяхното ограничаване и намаляване на последствията.

С цел подобряване качеството на знанията и уменията, свързани с обучението и възпитанието на децата и учениците за безопасност на движението по пътищата (БДП), както и за намаляване на броя и последствията от пътнотранспортните произшествия с участието на деца, през 2020 г. към Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда” е разработен Модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата”, ориентиран към възпитанието и обучението на децата и учениците по БДП. Изпълняват се дейности за осигуряване на външна и вътрешна площадка (подвижна зона), както и на необходимите аксесоари за обучение по безопасност на движението по пътищата в детските градини и в училищата. Финансовите средства се предоставят на държавни и общински детски градини и училища и се използват за закупуване на подвижни площадки с включено оборудване към тях, съгласно утвърдените минимални изисквания, както и за обособяване и разчертаване на външни площадки. През 2020 г. са осигурени 90 площадки за обучение по БДП в детските градини и 187 площадки в училищата.

Основната цел на обучението по БДП е намаляване на инцидентите с деца и ученици по пътищата, а **конкретните цели** са:

- Формиране на начални представи за пътната среда.
- Изграждане и развиване на защитни механизми спрямо опасностите от пътната среда.
- Развиване на сетивните възприятия (зрение, слух, възприятия за време и пространство) на учениците за безопасно поведение на пътя.
- Подпомагане на процеса за развитие на концентрацията на вниманието и паметта и на дисциплинирано и отговорно поведение на пътя.
- Придобиване на знания и умения за безопасно придвижване с и без превозно средство, пресичане на пътен светофар и пешеходна пътека, използване на

обществен транспорт и т.н.

- Формиране на умения за безопасно поведение и култура на пътя.
- Осъществяването на тези цели ще доведе до подобряване качеството на знанията и уменията, свързани с обучението и възпитанието на децата и учениците за БДП, както и до намаляване на броя и последствията от пътнотранспортните произшествия с деца/ученици. Обучението по БДП е включено и в мерките по Приоритетна област „Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие“ Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030). Предвижда се изграждането на учебно-тренировъчни центрове и на площадки за обучение на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата.
- До края на 2021 г. се изпълняват Концепция за възпитанието и обучението по безопасността на движението по пътищата в детската градина и българското училище, публикувана във в-к "Аз Буки", брой 39 от 2003 г., Стратегия на МОН за подобряване на БДП, 2011 - 2020 г., утвърдена със Заповед № РД 09-266 от 07.03.2013 г. на министъра на образованието и науката и Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП в системата на предучилищното и училищното образование, утвърдена със Заповед № РД 09-1289/31.08.2016 г. на министъра на образованието и науката. Прегледът за степента на изпълнение показва следното:
- По Приоритет 1
- Усъвършенстване на управлението на дейностите, свързани с обучението и възпитанието на децата и учениците за безопасност на движението по пътищата

Повишаване ролята на МОН за решаване на проблемите, свързани с възпитанието и обучението по БДП на централно и регионално ниво:

- Участие на представителите на РУО в реализирането на конкретни планове и програми за действие на областните комисии по БДП.

Усъвършенстване на системата за информация и управление на дейностите по БДП е изпълнено:

- осъществена публичност и информираност на системата за предучилищното и училищното образование за предприетите териториалните мерки по БДП;
- публикувани информационни карти за I учебен срок на официалните страници на РУО, които предоставят информация за състоянието на възпитанието и обучението по БДП;

- осъществен инструктаж от институциите в предучилищното и училищното образование, в който се акцентира за поведението на децата и учениците като участници в движението по пътищата, пешеходци при усложнени метеорологични и пътни условия;
- осъществен контрол в рамките на правомощията на директорите за готовността на водачите на МПС и автобусите, които извозват деца и ученици до и обратно до образователните институции;
- предоставена информация (справки) на училищата и детските градини за ПТП с деца и ученици. Мярката е в изпълнение на политиките, заложиени в Наредба № 81213-194 от 2019 г. за определяне на реда за взаимодействие по обмен на информация, анализиране на пътнотранспортните произшествия с участие на деца и набеязване на мерки за тяхното ограничаване и намаляване на последствията (обн., ДВ, бр. 19 от 05.03.2019 г.). Получените данни се използват в обучението по БДП в училищата и детските градини.

Диалог с гражданското общество по проблемите на безопасността на движението по пътищата.

Проведени родителските срещи с акцент за мерките, свързани с пътния травматизъм с участието на деца и ученици.

Подобряване на информираността на родителите и общността чрез създаването на самостоятелни рубрики по БДП на официалните страници на училищата и детските градини.

Провеждани извънредни инструктажи с ученици и родители във връзка със "Зачистилите ПТП през зимния период и в тъмната част на деня, както и за неправилното поведение на учениците като участници в движението по пътищата.

Подобряване координацията на МОН, РУО и училищата с водещи неправителствени организации - БЧК, СБА и др. за постигане на ефективен, интензивен и ползотворен обмен и комуникация.

Активна регионална политика за решаване проблемите на безопасността на движението по пътищата

Развиване на ефективна и целенасочена координация с местните власти за подобряване пътната инфраструктурата на училищата. Направена оценка и предоставена информация за инфраструктурата чрез училищните комисии по БДП, директорите на училищата и детските градини.

Организиране на целенасочени обществени мероприятия за популяризиране на публично-частното партньорство в областта на възпитанието и обучението по БДП на децата и учениците - съвместно партньорство с Пътна полиция.

Повишаване ролята на училищните комисии по БДП (УКБДП) за опазване живота и здравето на децата и учениците, създаване на безопасна инфраструктура в „училищните зони. УКБДП извършват оценка и анализ на транспортната инфраструктура в близост до училищата, както и степента на обезопасяване на прилежащите райони. Въз основа на оценката и анализа директорите на образователните институции са изготвили при необходимост предложения до кметовете на съответните общини за подобряване на прилежащата пътна инфраструктура.

Насърчаване изучаването и внедряването на положителните европейски и световни практики по БДП.

Директорът на училището и представителите на РУО осъществяват контрол за организирането и провеждането на възпитанието и обучението на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование. Училищната комисия по БДП изпълнява планираните в началото на учебната година конкретни мероприятия по БДП по класове, паралелки и общоучилищните дейности. Допълнително ресурсно обезпечаване произтичаща от необходимостта за усъвършенстване на изискванията към педагогическите специалисти в системата на предучилищното и училищното образование.

На ниво училище и детска градина се осигуряват дидактически средства и материали (помагала, картини, играчки, графични схеми, макети, познавателни книжки, технически средства и др.). Провеждат се квалификационни дейности за усъвършенстване на методите и формите на работа на учителите във връзка със задължителните теми по БДП, заложи в програмите за възпитание и обучение по БДП за учениците от 1 – VII клас:

Оценяване на резултатите от обучението и статута на обучението в системата на предучилищното и училищното образование се осъществява:

- в училищата за учениците от 1 - VII кл.

През периода март 2021 г. - 30 юни 2021 година в училищата е осъществено онлайн обучение по БДП по график, в часа на класа, чрез видео уроци и презентации, „е-БДП минутки“, „Виртуална разходка с автомобил“ с участието на служител на МВР. Проведени са съвместни уроци на интерактивна учебна площадка по БДП между децата от подготвителната група, учениците от първи клас, техните родители и учители. Предвидените „е-БДП минутки“ регулярно се публикуват в групите и Face book и на страницата на образователните институции през ваканциите. Направени са контролни тестове по класове. За учениците от начален етап в края на последния учебен час са провеждани 5-минутка по БДП, които са отразявани в дневника на паралелката. Проведени са 10-минутни беседи с униформени полицаи в училищата и детските градини по графици, изготвени от регионалните управления на образованието, които са предоставени на областните дирекции на МВР, отдел „Пътна полиция“. Проведени са родителски срещи, на които е разяснена ползата от това, детето да бъде видимо на пътя като участник в движението - чрез използването на светлоотразителни елементи, светли дрехи и др. Проведени са срещи на ученици с представители на сектор „Пътна полиция“ за безопасно участие на децата/учениците в движението по пътищата. Извършени са променени в графици на учебното време - изтегляне на последните учебни часове като нулеви за училища, които работят на двусменен режим. Проведени са извънредни инструктажи с ученици и родители във връзка със зачестяването на ПТП. В партньорство с ОД на МВР и общинските съвети по наркотични вещества са проведени срещи с ученици от XI и XII клас за наркотиците и тяхното значение за възникване на ПТП. Проведени са дистанционно уроци по БДП, в които са представени видео-клипове и презентации по четирите тематични визуализационни материали: „Пиши, когато стигнеш!“, „Скоростта убива!“, „Коланът спасява живот!“ и „На пътя животът е с предимство!“ в съответствие с разработките на ДАБДП.

Отбелязват се всички дати и инициативи, свързани с безопасността на движението по пътищата, под егидата на МОН, ДАБДП и др. Включват се родителите в дейности по БДП, с което те стават съпричастни към въпроса за детската безопасност на пътя. Дейностите включват съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасното движение и др. Осъществява се взаимодействие с институциите по компетентност (ОД МВР, сектор „Пътна полиция“, Червен кръст и др.) във връзка с участието на децата и учениците.

Заради въведената епидемиологична обстановка в България за учебната 2020-2021 г. е проведен само училищния етап от Националната викторина по безопасност на движението „Да запазим децата на пътя“, която е част от дейностите в Календара за изяви по интереси на децата и учениците за учебната 2020/2021 година на МОН. Във взаимодействие с областните комисии по безопасност на движението по пътищата е осъществено и отбелязването на 29 юни - „Ден по безопасност на движението по пътищата“. Разпространени са предоставените от ДАБДП тематични визуализационни материали с акцент върху безопасното поведение на пътя, свързани с „Ден по безопасност на движението по пътищата“. Осъществено е представянето на книгата "Останете живи" и демонстрации на "челен удар" чрез симулатори. Проведени са инициативи с външни лектори, родители и служители от полицията във връзка с предприемане на превантивни мерки за ограничаване на пътни инциденти. Проведени са беседи за ползата от носене на светлоотразителни жилетки и светли дрехи за по-добра видимост на детето като участник в движението. Организиран са на регионално равнище

„Ученически патрул на пешеходната пътека пред училището“ с цел безопасно преминаване на учениците. Изработени са съвместно с родители на най-безопасни маршрути от дома до училище и обратно за учениците от начален етап. Проведени са срещи на ученици с представители на сектор „Пътна полиция“ за безопасно участие на децата/учениците в движението по пътищата. Проведено е откриване на Националната кампанията „Пази детето на пътя“ - 26.06.2020 г. Провеждани са многобройни инициативи съвместно с други институции като институционални инициативи за деца и ученици в системата на образованието, свързани с културата на движение по пътищата: конкурси за рисунки, картички и плакат, изготвяне на презентации от ученици, провеждане на беседи, тематични педагогически ситуации, уроци и образователни игри, публикуване на брошури и информация за инициативи и за обновяването на материално-техническата база за провеждане е-обучение по БДП на сайтовете на образователните институции. Осигурен е достъп до информация на децата, учениците и техните родители относно обучението и възпитанието по БДП чрез създаване на специализирана рубрика на

електронните страници на образователните институции. Образователните институции системно публикуват актуална информация за материално-техническата база за обучението по БДП, транспортната инфраструктура в близост до училището/детската градина, безопасните маршрути на движение на учениците, проведените мероприятия (концерт, беседа, викторина, семинар, конкурс и др.), анализи, мерки за ограничаване на ПТП с деца и ученици и други справки за дейностите по БДП. Проведени са викторини на училищно равнище. По отношение на изпълнение на мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на

организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност в системата на предучилищното и училищно образование - засилен контрол ПРИ уведомяването на пътуването; годност на водачите; пасивни и активни мерки за безопасност на превозното средство е изпълнено. Организирани и проведени са инструктажи на учениците, педагогическите специалисти и водачите на автобуси. Извършени са предпътни прегледи на автобусите, както и медицински прегледи на водачите на автобусите, превозващи деца и ученици. Проведени са тематични родителски срещи за определяне на безопасен маршрут за учениците в начален етап. Изработени са транспортни схеми за безопасно пътуване на децата и учениците от дома до училище и обратно. Осигурени са придружители в автобусите. Районите на училищата и детските градини са обезопасени с пешеходни пътеки. Не е позволен достъпът на превозни средства в дворовете на институциите. Директорите определят със заповед педагогически специалисти, които ще придружават учениците по време на пътуването.

Годишна актуализация на Плана за действие за БДП 2021 г.

Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП съгласно годишните приоритети и оперативни цели на националната политика по БДП, разработвани от ДАБДП.

Разработване на годишен план-програма за БДП на ДГ и на училищно ниво.

Докладване на изпълнени мерки по БДП на заседанията на заседание на педагогически съвет.

Прилагане на методология за набиране и обработване на данни за състоянието на възпитанието и обучението по БДП.

Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта

Координация на действията на регионалните управления на образованието за вземане на съвместни решения и прилагане на общи практики в областта на БДП. Консенсус и обединени усилия за ефективно изпълнение на политиката по БДП, съобразно спецификата на отделните регионални управления на образованието. Съвместни консенсусни решения. МОН, РУО.

Цел: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор, бизнеса, научните и академичните среди

Интегриране на научната и академичната експертиза по БДП при формиране на държавната политика в областта чрез дейността на Съвета на научната и академичната общност към Председателя на ДАБДП, в т.ч.:

Организиране и провеждане на обществени консултации по важни теми в областта на БДП. Установяване и отчитане на становищата на заинтересованите страни в гражданското общество.

Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП

Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.
Провеждане на целенасочена комуникационна и медийна политика.

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2:
СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ
ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата

Оптимизирано обучение на деца и ученици по БДП в системата на образованието в единна концептуална рамка:

- осъвременяване на учебната документация по БДП въз основа на опита в Република България и водещите страни по отношение на БДП;
- заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП;
- определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в детските градини и училищата;
- интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание;
- използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на обучаваните, така и към духа на времето;
- обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък; подпомагане на ръководствата на училищата и детските градини от централните и местните власти в прилагането на националната политика по обучение в областта на БДП;
- обезпечаване на училищата и детските градини с годишни образователни планове за безопасна градска мобилност с участието на експерти от общините, ОДМВР, ПБЗН, ЦСМП, родители и др. при спазване на държавен образователен стандарт за приобщаващо образование; насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и

мотивацията;

- практическа насоченост на уроците - да се провеждат не само в класната стая, но също така да включват обучение и опит на практика - както в защитена среда, така и в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение, в т.ч. обучение по оказване на първа помощ за учениците .В горните класове;
- осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП. Поставяне на темата във фокуса на обществен дебат. Подобро управление на дейностите за възпитание и обучение на децата и учениците по БДП.

Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в системата на образованието във връзка с обучението по БДП. Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП. Заимстване на добри европейски практики.

Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за деца и ученици в системата на образованието. Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП. МОН, ДГ, училища, ЦПЛР,

Подкрепа изграждането на умения и навици за действие в условията на пътно движение и формиране на култура за безопасно поведение на пътя - Национална ученическа викторина по безопасност на движението "Да запазим децата на пътя" за ученици от 1 до 4 клас и от 5 до 7 клас на училищата и ЦПЛР в страната.

Подкрепа усвояването на знания за правилата за движение и формиране на практически умения за адекватно и безопасно поведение в пътна обстановка.

Установяване на знания и умения за повреди и управление на велосипед

Популяризиране движението за безопасност и култура на безопасно поведение в пътна обстановка.

Повишаване на техниката и умението за управление на велосипедистите при спазване на правилата по БДП. Подпомагане на усвояването на приложните елементи от специализираните програми по БДП и медико- санитарна защита.

Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност в системата на предучилищното и

училищно образование. Осигуряване на безопасен транспорт за учениците в средишните училища Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца и ученици в пътните превозни средства.

Провеждане на кампании на институциите в областта на БДП, насочени към деца и ученици. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.

Превенция на ПТТ към ученици от начален етап на основното образование „Пътят на първокласника. Определяне на най-безопасния маршрут от дома до училище и обратно и идентифициране на препятствия и проблемни точки насочени - Училища, РУО, ОДМВР, общини, родители.

Превенция на ПТТ насочени към деца и ученици - „Посланията на есенния лист“ чрез фокусиране на вниманието на децата, учениците, водачите на МПС и на всички участници в движението върху необходимостта от засилване на вниманието и бдителността в есенно- зимните условия.

Провеждане на кампании на ОКБДП за безопасна градска мобилност, насочени към деца и ученици. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата. Подготвени деца и ученици в областта на БДП.

Активизиране на дейността на училищните комисии в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура, и организация на движението в непосредствена близост до училището. Формиране у учениците на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на основни допълнителни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации и вредните фактори в околната среда, и оказване на помощ в случай на опасност.

Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП

Организиран и проведен национални, регионални и местни инициативи.

Отбелязване на 29 юни - Денят на безопасността на движението по пътищата. Популяризиране на политиката за БДП в партньорство с НПО, граждански организации ДАБДП, МВР, МОН, МЗ, МТИТС/ИААА, МРРБ/АПИ, ОКБДП, общини.

Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без загинали на пътя/EDWARD, Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни

произшествия и др. Популяризиране на политиката за БДП в партньорство с ДАБДП, МВР, МОН, МЗ, МТИТС/ИААА, МРРБ/АПИ, ОКБДП, общини, НПО, граждански организации.

Финансиране

При финансирането на отделните мерки и дейности ще се търси осигуряване на допълняемост, синергия и демаркация между финансовите инструменти за периода 2021 - 2030 година.

