ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМЧО ДЕБЕЛЯНОВ“ – ГР. ПЛОВДИВ
Пловдив 4006, ул. „Ландос“ № 34, тел.: 032/682-335,
e-mail: dd-plovdiv@oudebelyanov.com

УТВЪРЖДАВАМ: .....
ДИРЕКТОР: ЦВ. ВРЕКЬОВСКА

П Л А Н

ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА"МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ"

СЪГЛАСНО ЗАПОВЕД № РД 09-611/18.05.2012 г. НА МОН

Настоящият План е приет с решение на Педагогически съвет
№ 14 от 14.09.2021 г.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМЧО ДЕБЕЛЯНОВ“ – ГР. ПЛОВДИВ
Пловдив 4006, ул. „Ландос“ № 34, тел.: 032/682-335,
e-mail: dd-plovdiv@oudebelyanov.com

Координационен съвет:

1. Председател: Силва Димитрова – ЗДУД
2. Членове:

Нели Хорозова
Диана Илчева
Красимира Илиева
Атанас Иванов
Георги Иванов
Мариана Янкова
Екатерина Райчева
Стоянка Неделева
Ангел Станиславов Иванов – ученик от VII-а клас
Емил Славев Христов– ученик от VII -а клас
Катя Славчева Христова– родител
Станислав Данков Иванов- родител

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

II. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМЧО ДЕБЕЛЯНОВ“ – ГР. ПЛОВДИВ
Пловдив 4006, ул. „Ландос“ № 34, тел.: 032/682-335,
e-mail: dd-plovdiv@oudebelyanov.com

IV. Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът се ръководи задължително от помощник-директор и включва училищния психолог или педагогически съветник, учители, ученици и родители.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, фокусира вниманието върху участието на всички групи и се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.

5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата, и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМЧО ДЕБЕЛЯНОВ" – ГР. ПЛОВДИВ
Пловдив 4006, ул. „Ландос" № 34, тел.: 032/682-335,
e-mail: dd-plovdiv@oudebelyanov.com

ДЕЙНОСТИ:

I. Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище:

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Актуализиране на училищния координационен съвет.	Септември	Директор
2.	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие, с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище и с Алгоритъма за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз	Септември	УКС
3.	Създаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационен съвет и заложени в Правилника за дейността на училището.	Октомври	УКС, класни ръководители
4.	Запознаване на учениците и родителите с формите за насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз.	Октомври	Класни ръководители
5.	Извършване на оценка на тормоза между учениците в училището в началото и в края на учебната година. /Приложение №3към механизма/	Септември- октомври Май - юни	Психолог, пед.съветници
6.	Анализ и обобщаване на резултатите от оценката. Извършва се от УКС.	Октомври- ноември	УКС
7.	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на конкретни мерки и	Октомври- ноември	УКС

	действия- на педагогически съвети, на родителски срещи, в часа на класа.		
8.	Разработване от Координационния съвет на План за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани от анкетата сво, който се утвърждава от Директора. Планът се актуализира ежегодно, при необходимост актуализация може да има и по време на учебната година.	Октомври- ноември	УКС
9.	Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на училищния тормоз между учениците	През учебната година	УКС
10.	Обучителни дейности по превенция и интервенция на ниво клас. Изготвяне на правила на всеки клас, с цел създаване на общо училищни правила и процедури за учениците.	През учебната година	Класни ръководители

II. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа

1. Разработване и приемане на правила и процедури за работа с:
   1.1 Документи, жертва на тормоз
   1.2. Документи, упражнило тормоз
   1.3. Документи, които помагат и подкрепят тормоза
   1.4 Лист с ученици наблюдатели

Срок: декември 2021 г.
Отг. УКС

2. Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други училища и детски заведения

Срок: декември
Отг. УКС

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ДИМЧО ДЕБЕЛЯНОВ" – ГР. ПЛОВДИВ
Пловдив 4006, ул. „Ландос" № 34, тел.: 032/682-335,
e-mail: dd-plovdiv@abv.bg, belyanov.com

3. Взаимодействие в решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: Целогодишен
Отг. Директор, УКС,
кл. ръководители

4. Създаване на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: Ноември
Отг. УКС